

評価調査者の養成研修及びフォローアップ研修

特定非営利活動法人市民セクターよこはま

2021. 3. 22 作成

【2020 年度】

開催日	テーマ	内容	講師	参加者数 (人)
8月1日 14:00~16:00	2019年度振り返り 2020年度計画 情報提供 評価手法の検討 神奈川版評価項目 確認 評価手法の確認 コロナ禍での調査 方法確認	1. 2019年度振り返り 2. 2020年度事業計画 3. 推進機構関連の情報提供 4. 評価手法の確認 使用ツールの確認・共有、今年度から実施の職員アンケートについて、実施状況の確認・共有、自己評価実施後アンケートの共有。 5. 神奈川版評価項目について abc基準の考え方の確認。コメント作成の留意点確認。表記の統一。 6. コロナ禍での訪問調査について 留意事項の確認。	調査員 評価運営委員 事務局	14
11月4日 11日 13日	保育所訪問調査 (OJT)	(保育分野OJT) 事前訪問、現地調査2日間に同行、項目を1つ担当、書き方等を主にリーダー調査員の元で具体的に学ぶ。	新規登録 調査員	1
適宜実施	評価運営委員会に オブザーバー参加	担当外の案件についてオブザーバー参加することで、調査の視点を冷静・公平に理解する。	評価運営委員	1~2

【2019 年度】

開催日	テーマ	内容	講師	参加者数 (人)
6月15日 10:00~12:30	2018年度振り返り 2019年度計画 情報提供 評価手法の検討 神奈川版評価項目 確認	1. 2018年度振り返り 2. 2019年度事業計画 3. 推進機構関連の情報提供 4. 評価手法(案)の検討 使用ツールの確認・共有、新規作成の職員アンケート案について意見交換。 5. 神奈川版評価項目について abc基準の考え方確認、注意する点などの意見交換	調査員 評価運営委員 事務局	15

12月16日 19日 23日	保育所訪問調査 (OJT)	(保育分野OJT) 事前訪問、現地調査2日間に同行、 領域を1つ担当、書き方等を主にリ ーダー調査員の元で具体的に学ぶ。	新規登録 調査員	1
1月22日 28日 30日	保育所訪問調査 (OJT)	(保育分野OJT) 事前訪問、現地調査2日間に同行、 領域を1つ担当、書き方等を主にリ ーダー調査員の元で具体的に学ぶ。	新規登録 調査員	1
適宜実施	評価運営委員会に オブザーバー参加	担当外の案件についてオブザーバー参加 することで、調査の視点を冷静・公 平に理解する。	評価運営委員	1~2

【2018年度】

開催日	テーマ	内容(具体的に)	講師	参加者数 (人)
5月30日 14:00~16:00	2017年度振り返り 2018年度計画等 横浜市版改訂部分 の勉強・意見交換	1. 2017年度振り返り 2. 2018年度事業計画 3. 推進機構の事業やアンケート結果 の共有など 4. 保育分野横浜市版の改訂部分の確 認、調査をする上で注意すべき点な どの意見交換	調査員 評価運営委員 事務局	10
10月17日 19日	保育所訪問調査 (OJT)	(保育分野OJT) 事前訪問、現地調査2日間に同行、 領域を1つ担当、書き方等を主にリ ーダー調査員の元で具体的に学ん だ。	調査員	1
適宜実施	評価運営委員会に オブザーバー参加	担当外の案件についてオブザーバー参加 することで、調査の視点を冷静・公 平に理解する。	評価運営委員	1~2
1月16日 18日	保育所訪問調査 (OJT)	(保育分野OJT) 事前訪問、現地調査2日間に同行、 領域を1つ担当、書き方等を主にリ ーダー調査員の元で具体的に学ん だ。	調査員	1

【2017 年度】

開催日	テーマ	内容	講師	参加者数 (人)
6月14日 14:00～16:00	2016年度振り返り 2017年度計画等 報告書作成のポイント	1. 2016年度振り返り 2. 2017年度事業計画 3. 横浜市の指摘事項や養成研修の資料を使用し、報告書作成時の文言・表現について確認・共有	事務局 調査員	8
8月10日 10:00～13:00	評価調査者としての心構え	(保育分野追加合格者OJT) 法人の理念、調査の流れ、接遇マナーなど	事務局 (担当理事)	1
1月23日 29日 31日	保育所訪問調査 (OJT)	(保育分野追加合格者OJT) 事前訪問、現地調査2日間に同行、領域を1つ担当、書き方等を主にリーダー調査員の元で具体的に学んだ。	主にリーダー 調査員	1
3月5日 10:00～12:00	評価調査者としての心構え	(保育分野追加合格者OJT) 法人の理念、調査の流れ、接遇マナーなど	事務局 (担当理事)	1
適宜実施	評価運営委員会に オブザーバー参加	担当外の案件についてオブザーバー参加することで、調査の視点を冷静・公平に理解する。	評価運営委員	1～2